

« Les couleurs autrement – Raconter un beau souvenir »

<http://www.bonjourdefrance.com/>

Compétence : Production orale.

Niveau : B1+ adolescents et adultes

Objectifs pragmatiques : Raconter un beau souvenir

Objectifs linguistiques

Grammaticaux : utiliser le passé composé et l'imparfait

Lexicaux : les couleurs et les objets

Déroulement

1^{ère} étape : Demander aux participants de choisir un beau souvenir (d'un voyage, d'une rencontre...), quelque chose qui les a vraiment surpris, qui était émouvante.

2^{ème} étape : Leur demander de décrire ce souvenir d'après les couleurs en associant des couleurs et des objets.
Exemple : bleu ciel, bleu mer, rouge cœur, rouge sang, noir nuit, jaune soleil, vert pelouse.

3^{ème} étape : Leur demander de donner un titre à leur production ; un titre de la couleur inventée qui domine dans leur histoire.

Exemple : rouge cœur : histoire d'amour, rouge sang : histoire d'horreur, rose saumon : histoire drôle

4^{ème} étape : Procéder à la mise en commun à l'oral. Chaque participant raconte son souvenir.

Exemple de production orale : C'était une soirée d'été. Le noir nuit était partout dans la chambre. La lumière blanc argent de la lune entrainait par la fenêtre. Son regard était intense, un regard rouge feu.

5^{ème} étape : Noter toutes les couleurs inventées au tableau. Laisser les participants s'échanger, dire si les couleurs inventées provoquent à tous les mêmes sentiments ou excitent les mêmes souvenirs.